№77,октябрь 2014

газета

Крылья

для тех, кто учился и учится в ленской средней школе №4

Годы детства - это прежде всего питание сердца.
В.Сухомлинский

Давайте влюбим их в себя...

В этом году в Четвёрке «высадился» педагогический десант. Молодые учителя прибыли к нам из Якутска. Интересно, почему молодые люди в наше время выбирают профессию педагога? Какие они, дебютанты? Чем живут, какими увлечениями? Давайте поспрашиваем.

Анатолий Борисович Ноговицын, учитель истории и обществознания, закончил исторический педагогический факультет. До этого он год был в службе спасения, но работать не по специальности оказалось трудно, и вот теперь он пришел в нашу школу. Стать учителем не было его мечтой, как сказал сам Анатолий Борисович: «Пришлось». Но теперь эта профессия нравится, не жалеет. В свободное время учитель истории занимается спортом. Это увлечение для себя - достижений в виде наград и кубков нет. Но ведь сам факт выбора - уже большое достижение, надо брать пример!

С детства стремилась к своей мечте и **Алексеева Александра Алексеевна** - теперь она преподает детям математику. А к нам в школу она приходила еще в прошлом году: познакомилась с коллективом, наши дружелюбные учителя устроили экскурсию. Молодая учительница осмотрелась - школа очень понравилась! Александра Алексеевна увлекается игрой в шашки и шахматы. Но это не просто увлечение - уже третий год подряд она занимает 1 место в турнире по шашкам среди работников образования Ленского района. Так же принимала участие и в республиканских состязаниях. Вот это да! Достойна больших похвал!

А **Юлия Григорьевна Иванова**, учитель английского, на вопрос «почему выбрала эту профессию» ответить не смогла, но зато сказала, что теперь работа нравится. Наша школа не первое место, где осваивала специальность: «В Мурье проработала один год, набралась опыта, пришла к вам». Рассказала, что любит кино и тоже увлекается шахматами, но в турнирах не участвовала: «Просто любитель».

Алексей Алексеевич Черноградский объяснил выбор профессии большой любовью к детям, которая появилась благодаря множеству младших братьев и сестер. Их у него целых семь! В нашей школе оказался по воле случая. Каков случай! - у нас появился уникальный учитель музыки. Уникальность его в том, что он играет на множестве инструментов. Судите сами: губная гармошка, гитара, балалайка, баян, барабан, фортепьяно, аккордеон. Вот диапазон его умений. И, конечно же, хомус! Удивительно! Но и это еще не все: природа наделила его прекрасным голосом. А петь он умеет и на русском, и на английском, якутском, французском, итальянском языках. Очень талантливый человек. На вопрос об увлечениях вне школы без сомнений отвечает: «Музыка! Я занимаюсь музыкой везде. Музыка всегда со мной».

Кристина Сергеевна Андреева, учитель информатики, приехала к нам, заинтересованная в том, чтобы посмотреть город. И была направлена в нашу школу… Профессия эта очень ей нравится, и не удивительно, ведь она с детства мечтала стать учителем! А еще она стала женой Алексея Алексеевича. Пусть будет счастливой молодая семья педагогов!

Жители Четверки! Давайте поддержим этих молодых, только набирающихся опыта учителей. Давайте влюбим их в себя…. Вот нам, выпускникам, в этом году тоже удалось побывать в роли учителей на день самоуправления. Мы поняли, насколько это трудно и ответственно. А некоторые мои одноклассники решили выбрать эту профессию и осознали, что готовы нести это почетное звание - Учитель!

Удачи вам! Особенно по утрам, когда вы входите в школьные классы одни как в клетку, другие как в храм

Вета Наумова
11 класс

Чем люди живы?

Люди живы многим. Любимой работой, семьёй, серьезным увлечением. А ещё люди живы исторической памятью.

Я беседую с восьмиклассником Германом Эндерсом, который уже несколько лет изучает историю спецпоселенцев поселка Салдыкель. Тема эта для него не случайна. Среди депортированных в Якутию иностранцев была его прабабушка, которая вместе со своей семьёй пережила блокаду Ленинграда, а после прорыва блокады оказалась здесь, на севере.

- Кто по национальности была твоя прабабушка?

- Финка. В Ленинграде до войны жили финны, эстонцы, латыши, немцы, все они были высланы в отдаленные районы по распоряжению Сталина.

- Как ты считаешь, является ли твоя тема актуальной?

- Думаю, что является. Ведь на сегодняшний день нет ни одного полного исследования о финских спецпоселенцах, оказавшихся в годы депортации в Ленском районе.

- Как ты находил нужную тебе информацию?

- Я связывался с писателями, изучающими депортацию разных народов в Советском Союзе. А самую большую информацию мне дали мои бабушка и мама.

- Какие открытия ты сделал для себя, изучая эту тему?

- Я понял, насколько важно знать историю своего рода, свои корни. Моя мама очень желала, чтобы это исследование состоялось. Это дань памяти её бабушке, Макеровой-Саукконен Марии Семёновне, которую она вспоминает всегда с волнением, не скрывая слез. Я узнал, какие трудности преодолели эти люди в годы войны и после неё: разлуку, унижения, тяжелый труд. А ещё я рад, что мы встретились с сестрой моей прабабушки, которая живет со своей семьей в пригороде Хельсинки в Финляндии.

Герман получил хороший опыт исследовательской работы. На НПК в Якутске его работа была высоко оценена и выдвинута на представление в рамках исследовательской конференции в Санкт-Петербурге. Он получил приглашение обучаться на бюджетной основе в одном из институтов Питера!

Слушая Германа, я сама прониклась этой темой. Особенно глубоки и понятны стали строки салдыкельской поэтессы:

Тень прошлого не выморозишь стужей.
Но новый день – и новая весна!
И правнук финна носится по лужам…
Кому была нужна та страшная война?!

Анна Поздняк
10-б класс

Семья. Поговорим о сокровенном.

Молодежь – это те, кто определяет наше будущее. Именно от нее зависит, в какое русло повернет река развития человечества. В этом развитии одной из важных линий является тема семьи. К сожалению, семейные ценности сегодня несколько утеряны, хотя все понимают, что крепкая семья – это основа всего.

Сегодняшняя жизнь, приоритеты которой расставлены весьма нелепым образом, диктует невозможность стабильности и гармонии в супружеских отношениях. Что же сейчас приоритетнее всего? Думая о будущем, мои сверстники на первое место среди самых важных жизненных дел ставят карьеру, независимость, достаток.

Я не могу не согласиться, что это важные аспекты для нынешнего времени, но давать этим целям самую высокую оценку, по-моему, глупо и неестественно. Уверена, что самая большая ценность в жизни – это семья. А самая сложная работа – создать и сохранить семью.

К сожалению, сейчас люди относятся к браку очень халатно, не обдумывают свой выбор тщательно. Поэтому так мало семей, где все друг за друга горой, где вырабатываются высокие правила общей жизни. Давайте посмотрим на школьное сообщество нашей Четвёрки. Обратите внимание: много ребят, которые не владеют понятиями, как представлять свою семью в обществе. Потому что в семье не объясняется, что такое хорошо и что такое плохо. Если ребенок привык слышать ругающегося матом родителя, откуда у него будет уважение к окружающим? Если в семье равнодушие друг к другу – откуда взяться любви и самопожертвованию? В таких семьях живут без обязательств. Теперь понятно, почему мы имеем такой высокий показатель разводов! Неполная семья… Как это неприятно и больно! Больно, прежде всего, детям, которые хотят видеть в семье и маму, и папу. Собираться вечерами и рассказывать о прожитом дне, об удачах, радостях и неприятностях.

Никто не говорил, что семейная жизнь будет гладкой! Но сложности не должны провоцировать распад семьи. Нельзя воспринимать совместную жизнь легкомысленно. Брак – это искусство! Это не просто совместный быт, а что - то более значительное, поэтому его надо рассматривать не с точки зрения материальности, а с точки зрения духовности. Супруги должны ощущать неделимость. Безусловно, брак – это жертва, но любой должен понимать, на что он идет. За идеал можно взять высказывание журналиста А. Бирса: «Брак – сообщество из господина, госпожи и двух рабов, общей численностью в два человека». Мудро. А великие мыслители – святые утверждали, что в основе семьи всегда Любовь, Терпение, Прощение. Вот чему нам, молодым, надо учиться.

Что касается отношений добрачного периода, которые, собственно, браком редко заканчиваются, – они потеряли свою былую высоту и приобрели какой-то потребительский характер. Да и, честно говоря, перебежки от одного человека к другому меня тоже в восторг не приводят. Может, я старомодна, но я считаю, что тот самый человек должен быть один и на всю жизнь.

Почему же мы едим то, что нам дают!? Разве нельзя противостоять установившимся нормам!? Можно и нужно! Поэтому хотелось бы обсудить эту проблему семейных ценностей в нашей газете. Уважаемые родители, педагоги, присоединяйтесь!

Екатерина Воронина
11 класс

Старшие задумываются о сложностях семейной жизни. Понятно их волнение - они взрослеют.

А как приятны рассказы школьников о семейных ценностях, о дружбе с мамой, о внушительном влиянии папы, о взаимоотношениях в семье! В осенний период страна отмечает День Матери. Слово нашим корреспондентам.

- Маму мою зовут Захарова Ольга Андреевна. Она у меня заботливая, красивая, добрая, веселая. Она нас очень любит.

Мама вкусно готовит, старается удивить нас новой выпечкой. Она трудолюбивая. Дома, благодаря маме, всегда порядок и уют. Она отдает нам свое тепло и дорожит нами.

У мамы золотые руки. Она замечательно вяжет, умеет делать разнообразные поделки из цветной бумаги. В последнее время у неё появилось новое увлечение: она мастерит очень красивые украшения для волос.

Сейчас мама не работает, сидит дома с моей младшей сестрёнкой Лизой, которой всего один год. А до рождения нашей Лизы мама работала воспитателем в детском саду «Звёздочка». Мама любит свою работу и своих малышей: учит их любить книжки, знать сказочных героев, заботиться о природе и животных. Кем только она не была на утренниках в детском саду: и Снегурочкой, и сказочной волшебницей, и Незнайкой, и русалкой, и даже вождем племени индейцев! Поэтому дети любят свою воспитательницу – мою маму!

И я люблю её очень. И стараюсь как можно реже её огорчать!

Артем Захаров
5-б класс

- Хочу рассказать о своей маме, о моем самом близком и родном человеке. Маму мою зовут Сания. Она самая умная, добрая, красивая, молодая, и я хочу, чтобы она всегда была со мной. Она всегда помогает в трудных ситуациях, радуется за мои удачи.

Бывает, что мама меня ругает, но я понимаю, что это из-за большой любви ко мне. Нам никогда не бывает скучно вдвоём. Я открываю ей все свои секреты. Люблю свою маму!

Елена Мова
5-б класс

Лица и мысли.

Хочу познакомить читателей «Крыльев» со своей одноклассницей Юлей Сидоровой.

Пришла она к нам в класс несколько лет назад и сразу же заявила о себе как о творческой и интересной личности. Весьма умна, в любой ситуации удивляет своим спокойствием и хладнокровием. Юля очень креативный и оригинальный человек. С 4 лет занимается рисованием и продолжает сейчас совершенствоваться на этом поприще. Всегда, когда от нашего класса требовались стенгазета, презентация или подготовка к какому-нибудь празднику, все взгляды обращались на Юлю: лучше неё никто не сделает.

Психологи утверждают, что творческие люди как губки впитывают все, что их окружает. Они во всем видят источник информации, которая становится основой для будущих идей. Вот и Юля с интересом живёт, ей в удовольствие участвовать во всех школьных мероприятиях, будь то коммунарский сбор или научная конференция. Кстати, о конференции. Весной Юля выставила на защиту свой проект «Канзаши», в котором исследовала японское искусство создания украшений из лент. Ее работа было отмечена дипломом первой степени. Удивительно, какую красоту можно сотворить из обычных лент!

При всей своей активности и творческой деятельности она ещё и хорошо учится. Всегда удивляюсь её спокойствию и позитивному отношению ко всему происходящему. Бывали случаи, когда я не понимала какую-то тему, но, попросив у Юли помощи, всегда получала доходчивое объяснение, без раздражительности и фырканья. На данный момент она ещё и школьный фотокорреспондент. Наверное, можно по пальцам рук пересчитать, где она не участвовала, и порадоваться за неё. Успехов тебе, Юля, и дальнейшего развития!

Алена Казанцева
11 класс

Перлы из экзаменационных сочинений.

– Как сказала М.Е.Салтыкова-Щедрина…

– Если бы Пушкен писал бы не как Пушкен, он никогда бы не был Пушкеным.

– Мысль обладает знаками препинания.

– В детстве все мы – семена. Кто-то вырастит, кто-то не прорастет.

– Если есть четкая мысль, ей не страшны всякие правила русского языка.

– Золотой кусок золота помогает поступать в высшее образование.

– Каждому даётся детство один раз, но не каждый может им воспользоваться.

г. Ленск, Республика Саха,
т. 4-26-00 ул. Ленина, 59,
Сайт школы: www.s4-lensk.ru
Редактор: Н.С.Федурина.
Тех. редактор: Алина Мулюкова, 11 кл.
Фото : Екатерина Наумова, 11кл.
Тираж 30 экз.