



газета

Крылья

для тех, кто учился и учится
в ленской средней школе №4

**Чтобы вас на Земле
не теряли,
Постарайтесь себя
не терять.**

МОЙ ОДИННАДЦАТЫЙ!



Первый по списку: **Аникеев Андрей** – человек, который 10 лет в школе был таким хмурым, но в 11 классе он, наконец, показал свою улыбку.

Вторая: **Архипова Катя** – так ни разу и не спевшая на школьных мероприятиях, а так хотелось услышать ее голос.

Третья: **Васильева Настя** – похожа на мультипликационного героя Сида из «Ледникового периода» (по моему мнению), такая же открытая и добродушная.

Четвертая: **Воронина Катя** – поэт, танцор, ты останешься в памяти школы на долгие времена.

Пятая: **Горбенко Анна** – и в горящую избу войдет, и коня на скаку остановит.

Шестой: **Егоров Ярослав** (Умберто тебе больше подходит) – любитель поспорить и с учениками, и с учителями, и даже с классиками русской литературы.

Седьмой: **Исаков Марк** – лучший спортсмен школы, конечно, вспыльчивый, но если что-то надо, то обязательно сделает.

Восьмая: **Казанцева Алена** – самая читающая в нашем классе (единственная осилила все четыре тома романа «Война и мир»), я тебе по-доброму завидую, из тебя выйдет отличный учитель литературы.

Девятая: **Краснова Арина** – музыка – твое призвание, но юристом, надеюсь, будешь справедливым.

Десятая: **Мулюкова Алина** – Мишель, ты лучшая!

Однадцатая: **Наумова Вета** – салфетка, креветка, конфетка, все рифмы уже придуманы к твоему имени (это главная хохотушка в классе).



ОДИННАДЦАТЬ ЛЕТ ОДНА И ТА ЖЕ ДОРОГА, ОДИН И ТОТ ЖЕ МАРШРУТ...

Раннее утро. Звон будильника. Быстрый кофе. Портфель. Выходишь на крыльце, вдыхаешь свежий, прохладный утренний воздух. Вроде, обычное начало дня. Но вдругловишь себя на мысли, что сегодня один из последних дней учебы...

Кто-то из нас едет на автобусе, а кто-то добирается пешим шагом. Смотришь на людей. Обычные лица прохожих, но сегодня они кажутся особо родными, ведь скоро они перестанут быть твоими утренними попутчиками...

Тротуарная плитка. Ступени. Школьные двери. Снова пытаешься найти свободный крючок в гардеробе. Лицо директора. Каждый день Нина Николаевна встречает тебя приветливой улыбкой и сдержанно: «Здравствуйте.» Звонок на урок. Мелкие торопятся, кричат, толпятся. Старшаки, уже «истрепанные» школьной жизнью, нехотя бредут до кабинета...

Английский... Химия... Третьим уроком стоит великий и могучий. Думаешь: «Опять задаст сочинение писать. Как это все уже надоело. Поскорей бы сдать ЕГЭ и успокоиться.» И тут задание: написать наставление младшим или сказать пару ласковых слов одноклассникам, учителям. Сидишь, размышляешь... Размышляешь... Не хочешь повторяться, быть заурядной. И решаешь просто написать о своих воспоминаниях, чувствах... Что, собственно, сейчас и делаешь...

Оглядываешь класс. Этот момент больше никогда не повторится! Мы с соседкой больше не услышим сзади Сашиных комментариев и шуток, не увидим изображающего из себя кота Яшу, больше не спросим правильного ответа у Веты, не спишем у Маши... Больше не посмотришь в окно слева, не увидишь тех самых колышущихся деревьев. Никто больше не будет вопить в кабинете: «Закройте жалюзи, солнце в глаза светит!» или «Закрой окно! Мне дует!» Больше не будешь ходить на переменах в коридоре и слышать: «Ммм... Булочками со столовой пахнет.» Больше не будешь напрасно пытаться впихнуться в ту самую, будто проклятую очередь в буфет в той же самой столовой. А ведь это все обыденные, повседневные вещи повторялись изо дня в день на протяжении одиннадцати лет! Некий поезд «Дом-школа-коридор-класс-дом»...

Уже вечер. Из-за репетиций «Последнего звонка» опять задерживаешься допоздна. Воздух начинает остыть. Темнеет. Кто-то из нас едет на автобусе, а кто-то добирается пешим шагом. Опять те же знакомые лица прохожих... Опять те же знакомые мысли... Дом. Ужин. Подготовка к экзаменам. Почти ночь. Ставишь будильник на завтра...снова... Глаза медленно закрываются. Ловишь себя на мысли, что через пару дней «Последний звонок»...последний...

Алина-Катя

Детство. Садик. Первый класс.
Ведет родитель к учителю нас.

Первые буквы, числа, слова.
«Пять», «четыре», первая «два».
6 на 4 = 24.

Моя школа лучшая в мире!
Добро. Девчонки. Первая дружба.

Учиться важно! Учиться нужно!
Прощай, начальная. Пятый класс.
Ведет родитель к учителю нас.

Новые лица. Новый предмет.
«Ничего невозможного нет».
Клетка, пароды, материки.

Берег Волги, берег Оки.
Одноклассники. Лучше их нет.
«У нас на все найдется ответ».

Первое чувство. Вроде любовь.
Душа в пятки. Горячая кровь.
Первый стих. Нелепость в словах.

Разочарования. Горечь. Крах.
Слезы. Чувство. Вроде любовь.
Разочарования. Горечь вновь.

Сплетни. Девичник. Девчонки. Дружба.
Учиться важно! Учиться нужно!

15 лет, девятый класс.
Мы сами идем, не ведут нас.
Родные предметы, учителя.

И к тем, и к этим привыкла я.
ГИА, оценки в аттестат.

Я школе все так же покорно рад.
Не первое чувство. Уже не любовь.
«Не встану на те же грабли вновь».
Не первый стих. Звучание в словах.
Советы. Радость у мамы в глазах.

Сплетни. Девичник. Девчонки. Дружба.
Учиться важно! Учиться нужно!

17 лет, последний год.
Мой класс вяло к школе идет.
Знания. Память. Учеба. Повтор.

Слово «ЕГЭ», как приговор.
Выбор. Профессия. Университет.
«У нас ни на что ответов нет».

Поддержка, опора, забота, плечо –
Люблю по правде и горячо.
Ни сплетен, девчонки есть, нет дружбы.

Мне это неважно, мне это не нужно...
У жизни ценность теперь одна:
Любовь. Будущее. Семья.

Не первый стих –озвучие слов.
По жизни поэтом стать готов!

Волнение. Экзамен. Последний звонок.
Ты никогда не придешь на урок.
Итог. Балл. Аттестат. Выпускной.

Прощается школа сегодня с тобой.

Екатерина Воронина, 11 класс



А НАПОСЛЕДОК Я СКАЖУ...



Катя Архипова: Я ухожу. Но я буду помнить тебя, школа! Огромная благодарность моим учителям. Вы научили меня быть сдержанной, идти на уступки.

Одноклассники, сколько прожито вместе... Простите меня, когда была не права. Спасибо за счастливые мгновения в коллективе. Мы стали одной семьей. Спортивной, музыкальной, танцевальной, художественной. На протяжении этих лет мы учили друг друга прощать, признавать ошибки, подавать руку помощи, радоваться победам других.

Наши мальчики. Не забуду никого. Разве можно забыть Ярослава Егорова и его игру в «борьбу умов» - мы всем классом смеялись. Яков и Марк – наши спортсмены, вы всегда помогали мне советом, а Яша – в английском. Андрею Аникееву спасибо за помощь на уроках информатики. Саша Шмаль и Попов Виталий – вы наши «переменки», оставайтесь всегда такими же добрыми и отзывчивыми.

Девочки. А.Мулюкова, Ю.Сидорова, А.Горбенко – я надеюсь увидеть ваши проекты в выставочных залах страны. Алена Казанцева – учи детскок так же, как учили нас. Желаю состояться в профессии К.Плакутиной, К.Шишкной, Н.Васильевой. Арина Краснова – будь всегда сильным человеком и справедливым юристом. Девочки из «Фантазии» – будьте такими же жизнерадостными.

Дорогие мои одноклассники! Я очень люблю наш класс и уважаю каждого из вас! Бу-
дущие выпускники, цените детство, школьные годы, не спешите взросльеть.

Тоня Орехова: Знаю точно, что никогда не забуду эти счастливые годы в школе. На-
ших любимых учителей. Моих любимых одноклассников. Я учусь с ними всего два года, но за это время мы стали так близки... Они добрые, весёлые, отзывчивые ребята. Са-
мые лучшие! И самая лучшая классная – Елена Веналиковна!

Кристина Шишкина: Мои дорогие одноклассники, драгоценные учителя! Хочу ска-
зать вам спасибо за все незабываемые 11 лет. У нас получилась большая и дружная
семья. Сформировался замечательный коллектив.

Юлия Сидорова: Для меня Четвёрка стала настоящим домом творчества. Хоть я и учусь здесь не с первого класса, это не помешало мне полюбить школу всем сердцем. За все творческие проекты я бралась с большим энтузиазмом. Интересно погружаться в этот процесс познания и творчества. Спасибо всем руководителям, которые под-
вигли меня на этот путь. В творчестве я нашла не только свое призвание, но и друзей. Эти люди подарили мне свой позитив и оптимизм. Они научили меня не сдаваться.

Настя Васильева: А напоследок я скажу спасибо всем учителям, которые были со
мной 11 лет. Особую благодарность хотелось бы выразить классным руководителям:
Сурмиленко Вере Николаевне, Никоновой Валентине Васильевне, Кутявиной Елене Веналиковне. Большую часть своего времени они уделяли нам.

Последние дни за школьной партой... Скоро перейдём в жизнь взрослую, ответ-
ственную.

Анна Горбенко: Я помню, как пришла в этот класс два года назад. Как приветливо и открыто встретили меня ребята. Это помогло мне влиться в новую среду и заглу-
шить боль расставания с прежним классом. Спасибо вам за это! И Вам, Елена Венали-
ковна! За весь мой ученический опыт в разных школах вы – второй учитель, способный отдать всю себя ради нас, олухов. А год назад я имела счастье познакомиться с Тоней, моей новой подругой. Спасибо тебе, Тоня, за то, что ты пробуждала во мне совесть – это благодаря тебе я стойко продержалась весь учебный год (через силу старалась вставать по утрам). Я даже к учебе стала относиться ответственнее.

Хочу выразить слова огромной благодарности Наталье Семёновне. Вы вели меня за
руку все эти годы и «тыкали» носом в нужный момент. Спасибо вам!

Любимые мои одноклассники! Очень хочу воскликнуть сейчас словами Роберта Рождественского: «Дайте до ДЕСТВА плацкартный билет!» О, как я хочу повернуть вспять годы и провести с вами вместе еще немного времени! Вы ребята весёлые, до-
бродушные, открытые. Вы любите и дорожите друг другом. Не всем повезёт таких встретить. Вас невозможно забыть никогда!

Александр Шмаль: Лично я не самый ответственный ученик, и для меня не в новинку получить плохую оценку. Получив её, я зачастую не расстраивался, не злился: что посеешь, то и пожнешь. Ничего не бывает «просто так».

Учителя, хочу сказать вам большое спасибо за терпение. Хочу также заметить, что повышать голос на школьника не столько непедагогично, сколько бесполезно. На личном опыте знаю: когда ты споришь с учителем, который вместе с тобой повышает тон, ты воспринимаешь его как равного. Стоит только ответить спокойно – и вы поставите сорванца (большого и маленького) на место. А вообще хочу верить в добро и тянуться к лучшему. Такому настрою меня научила моя школа.

Виталий Попов: Хочу, чтобы нынешние школьники, стремясь изменить мир, начали с себя. Учителям желаю не сдаваться и бороться за знания и души своих учеников.

Елена Константиновна, вы всегда привносите в урок веселье и радость своим фра-
зами. Любовь Ивановна, сколько я узнал на ваших уроках об обществе и стране в целом!
Наталья Семёновна, сохраните надолго свою харизму! Светлана Александровна, благо-
даря вам я хоть что-то понимаю по-английски! Ирина Леонтьевна, будьте и дальше такой же смекалистой. Анатолий Борисович, не унывайте, у всех бывают трудности.
А вы будьте построже с учениками!

Как много в школе всего было... Первая оценка – первая пятерка.

Помню, как учил страны мира, их столицы по географии. Именно благодаря Елене Константиновне я знаю, что столица Швейцарии – Берн, а Македонии – Скопье. Помню, как заучивал наизусть темы по биологии. Как это было тяжело, долго и даже нудно, но вот теперь я понимаю, что знаю основы эволюции, анатомии и зоологии. Это было не зря! Помню, как долго я учился понимать английский, как долго я сидел с глупой физиономией на уроках иностранного языка, не понимая, что происходит вокруг. Но вот прошло время, и я могу спокойно объясняться перед Светланой Александровной за очередное опоздание или сходу перевести текст, который нам давали за неделю до этого.

Помню, как учил Пушкина, Лермонтова, Маяковского, Есенина, как читал «Войну и Мир», «Слово о полку Игореве», «Тихий Дон». Если бы не уроки Натальи Семёновны, я бы не полюбил читать и никогда не постиг мир, сокрытый в шелестящих страницах книг. Помню, как полюбил историю и обществознание, мою будущую стезю – право. Спасибо Любови Вениаминовне и Любови Ивановне. Спасибо и вам, всем остальным, кто учил меня другим дисциплинам!

Сейчас пишу это и смотрю вокруг, на одноклассников. Понимаю, что вот еще

какой-то месяц и... все. Когда я теперь их увижу? Год, может два, или даже десять лет? Проходит эпоха – школьная пора. Канут в прошлое все школьные годы, и останется лишь только память. О вечно спящем Саше, вечно приготовленной к уроку Кате, вечно сидящему в телефоне Андрею, о рисунках Алины, о Яше и Марке, обо всех, обо всем.

За окном месяц май. Скоро экзамены. Страшно. После экзаменов университет, а за ним и жизнь. Реальная жизнь.

И вот через десять, а то и все двадцать лет я сяду в кресло, укрывшись теплым пледом, налью чашку горячего чая, возьму свой выпускной альбом и углублюсь в воспоминания. Воспоминания о школе, учителях, одноклассниках – и улыбнусь, расплывшись в теплой доброй улыбке, вспоминая о веселых уроках, о не менее веселых переменах, праздниках, школьных чаепитиях, «коммунарах», о конкурсах и олимпиадах. Обо всем. Только о хорошем, только о светлом, только о добром.

А напоследок я скажу... Я ухожу. Надеюсь, что прощаться не придется, поэтому – до встречи!

Ярослав Егоров
11 класс

Все когда-то подходит к концу. Подходит к завершению наше пребывание в школе. В этом году мы навсегда покидаем ее стены. Уходя, мы должны оставлять что-то после себя, ведь память – это своеобразное наследие, которому не страшны годы, она живет вечно. Человек – это кладезь талантов, и эти таланты и возможности, как правило, проявляются и развиваются в школьные годы.

Что же мы оставляем после себя? Множество побед, наград, и, конечно, многолетний облик непобедимой команды, который ковался нашим трудом. Мы, баскетболисты, уходим непобежденными. Хотелось бы, чтобы так оно и оставалось после нашего ухода. Молодые поколения, вы не должны ослаблять баскетбольных позиций школы №4. Надеюсь, что вы сможете поддержать статус нашей скромной «баскетбольной державы». Хочется в это верить.



г. Ленск, Республика Саха,
т. 4-26-00 ул. Ленина, 59,
Сайт школы: www.s4-lensk.ru
Редактор: Н.С.Федурина.
Тех. редактор: Алина Мулюкова, 11 кл.
Фото: Екатерина Наумова, 11 кл.
Ольга Сидорова, 11 кл.
Тираж 30 экз.