



*Слабый всегда уступает дорогу
сильному, и только самый сильный
уступает дорогу всем.*

Е. Армаков.



Учебный год-2016 стал памятным для группы инициативных ребят нашей Четверки. Петр Моякунов, Валерия Хабибулина, Герман Эндерс, Диана Морока побывали в главном лагере страны – Артеке. О своих впечатлениях от поездки рассказывает Мария Трухина.



Мечты сбываются - Артек!

Мое путешествие началось с приглашения МИД России. Такое бывает раз в жизни, - подумала я и отправилась в удивительную страну под названием «Артек». В самый знаменитый лагерь страны мы вылетели из Якутска в составе 30 человек.

Артек имеет 10 лагерей, но на сегодня функционируют лишь шесть. Я попала в лагерь «Хрустальный» в 11 отряд. География прибывших ребят широка: Новороссийск, Москва, Смоленск, Краснодар, Санкт-Петербург, Донецк, Симферополь и даже Сербия. Навечере знакомства я сделала для себя открытие: некоторые ребята приехали сюда далеко не в первый раз!

Мы узнавали историю Артека. Были в оливковой роще, по которой когда-то гуляла американская девочка Саманта Смит. Учили известные артековские песни. С гордостью говорили: «Мы - гагаринцы!», потому что наш лагерь «Хрустальный» назван в честь первого космонавта Ю.А.Гагарина.

В Артеке можно не только наслаждаться отдыхом, но и учиться. А учились мы в самой настоящей артековской школе, в которой набирались ума-разума не только мы, гости, но и

местные ребята. Помимо учебы в кабинетах, у нас проходили Социально Образовательные Модули (СОМы) - те же самые уроки, но за пределами кабинетов: на полянках, в музеях, на спортивных площадках и даже на берегу моря – так мы изучали биологию.

А еще нам читали лекции представители дипломатического корпуса России. Один из них - Егоскин Валерий Евгеньевич, чрезвычайный и полномочный посол Российской Федерации в Кении, Словакии и Алжире. Валерий Евгеньевич рассказал нам об искусстве дипломатии, плюсах и минусах данной профессии, личном опыте. В таком общении ясно представляешь свою будущую профессию.

Что я сразу же заметила на уроках, так это высокий уровень образования у моих новых друзей. В среднем каждый знает по 3 языка, а то и больше! Чаще всего это английский, французский, сербский, китайский, итальянский и немецкий.

Чтобы гордо носить звание настоящего артековца, нам необходимо было сделать три вещи: познакомиться с местным фан-

тастическим персонажем Абсолютом, подняться на гору Аю-Даг и на вершине горы дать клятву. Перед восхождением мы, загадывая желание, взяли по маленькому камешку, с которым поднялись на самую вершину. На высоте 577 метров над уровнем моря мы дали клятву верности артековским традициям.

Программа нашего пребывания в лагере была обширна: экскурсии в Севастополь и Ялту, посещение панорамы «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.», памятника затопленным кораблям. В Ялте мы побывали в Воронцовском и Ливадийском дворцах-музеях.

Жить в Артеке радостно! Лазурное небо, яркое солнце, сапфиговое море, величественные прибрежные скалы Адалары и, конечно же, творческие, добрые и светлые душой люди. Это то, что я буду вспоминать всю жизнь и рассказывать своим детям!

Жители Четверки! Путевка в Артек, идеальную страну детства, абсолютно реальна, достаточно иметь упорство, стремление и цель, к которой вы будете двигаться не смотря ни на что!

Мария ТРУХИНА, 9-а класс



ХОД КОНЁМ

29 октября был проведён городской турнир по шахматам. После тщательных подготовок мы сидим во 2-ой школе за столами и понимаем, что нам нужно показать высокие результаты. Ученики Четвёрки отстояли честь школы и взяли первое командное место среди школ города.

Перед началом турнира был проведён опрос среди шахматистов: нужно ли заниматься шахматами? какие качества они развивают? Конечно, в первую очередь шахматы развивают логику. Без логики шахматы превращаются в бессмысленную игру. Также шахматы развивают сосредоточенность и упорство.



Борис Кононов

Борис Кононов, мой одноклассник, в своей подгруппе взял 1 место, я – 3 место. Кумирами в шахматах у Бориса являются, прежде всего, его родители, призёры республиканских турниров. Кроме того, Борис смотрит в Интернете шахматные турниры с участием известных мастеров. Я в шахматы пришла случайно: получила подарок на 8 марта в виде шахматной доски и с тех пор с ней не расстаюсь. Призываю своих сверстников поступить так же. Учимся осваивать ход конем!

Мария ПОСТНОВА, 6 «А» класс



Мария Постнова



Поговорим о воле?

Вы когда-нибудь задумывались, что же такое воля? Мне стало интересно, как ответят на этот и еще некоторые вопросы мои одноклассники и учителя. Было задано 4 вопроса:

- Как вы понимаете значение слова «воля»?

- Волевой человек, по вашему мнению, это...?

- Как воля помогает человеку в жизни?

- Кого в нашей школе вы считаете волевым человеком?

Ребята разделись в своих мнениях на две группы: одни протолковали волю, как свободу, независимость, а другие – как стойкость характера, стремление и упорство. Некоторые решили и вовсе не углубляться в этот действительно трудный вопрос, а просто отшутиться, написав, что воля – это Павел Воля, известный российский шоумен. Конечно, легче написать глупость, чем порассуждать, определить даже для себя значение слова. Но что оно означает на самом деле?

«Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова дает нам не-

сколько вариантов значения. 1. Воля – способность осуществлять свои желания, поставленные перед собой цели.

2. Воля – свобода в проявлении чего-нибудь.

Наиболее близким к истине стал Максимов Илья:

Воля – свободное состояние, не взаперти. Именно это значение указало большинство ребят.

Интересными были размышления о волевом человеке. «Волевой человек – это человек, в лексиконе которого нет слов «не хочу», «не буду». Он знает, что ему надо, и умеет преодолевать препятствия. «Безвольный ничего не добьется в жизни, всегда найдутся обстоятельства, которые, по его мнению, будут ему мешать», - говорит Ольга Владимировна Романова.

А вот с третьим вопросом, про то, как же воля помогает человеку, возникли трудности. Но есть некоторые очень правильные, здравые ответы. «В жизни человека воля яв-

ляется стержнем, помогающим встать на правильный путь», - пишет Валерия Хабибулина.

«Воля помогает строить свои планы и решать проблемы», - ответ Евгения Терентьева.

«Воля помогает человеку расти, подниматься над самим собой», - анонимный ответ.

«Воля помогает достичь определенных высот в жизни», - говорит Оксана Александровна Фролова.

Четвертый вопрос оказался самым сложным. Совсем немногие смогли назвать имена волевых людей нашей школы. Но несколько раз прозвучало имя директора школы Нины Николаевны Евстафьевой и президента школы Екатерины Тимофеевой.

Подводя итоги опроса, становится понятно, что немногие могут дать ответ на вопрос, что же такое воля. Попробуйте и вы, жители Четверки, задуматься над этими вопросами.

Знайте, Сила Воли – третья со-

ставляющая гармоничной Личности, успешного и счастливого Человека. Первая составляющая – это правильные знания, мудрость. Вторая – это позитивные чувства: любовь, уважение, благодарность, дружба. А качества, составляющие Силу Воли: ответственность, дисциплина, терпение, усилие, преодоление – формируются в наши школьные годы. Так что не валяйте дурака, а развивайте в себе волю.

Дарья ФРОЛОВА, 10 кл.

P.S. При опросе шестиклассников выяснилось, что они с трудом представляют себе личность волевого человека. Для большинства из них волевой человек тот, который свободен в поведении; названы имена драчунов, двоечников, нарушителей дисциплины. Вот так парадокс! Стоит задуматься!

Дорогу осилит идущий!

Ярмарка «Истоки» представила в этом году номинации, связанные тематически с образованием в целом и образом учителя в частности. Участники ярмарки работали в арт-лаборатории «Я б в учителя пошел – пусть меня научат!», в творческом конкурсе «Малый Пеликан», представляли любимое блюдо своего учителя.

Ученики Четверки показали отличные результаты в работе виртуального музея «Мы все учились понемногу Чему-нибудь и как-нибудь...». Ученик 4-а класса Стреньков Владимир представил систему образования в Царскосельском лицее и занял 1 место, получив еще и приз зрительских симпатий. Карина Барковская из 4-в рассказала о «Школе радости» учителя Амонашвили и его учениках, которые с интересом осмысли-

вают понятия беспредельности и вечности, мироздания и космоса. У Карины 2-е место в данной номинации. А Захарченко Надя из 3-а класса исследовала педагогическую деятельность своей прапрабабушки Софьи. Вика Вставская, ученица 2-в класса, заинтересовалась школой Древней Руси, а Захарченко Люба и Кузьмин Никита рассказали о любимом блюде своих учителей, особенностях рецептуры и истории его появления.

Школа рада успеху своих старшеклассников. Бабакина Полина и Хабибулина Лера (10 класс) работали в секции «Малый Пеликан», выполнив творческое задание, взяли не только 1 место, но и приз «Признание». Ермолаев Николай (8-в класс) в этой же



Карина Барковская, Владимир Стреньков и их наставники Т.А. Андреева и Г.С. Савенкова

секции занял 2-е место, Зверева Дарья и Примак Диана (11 класс) – 3 место. Диана Морока, постоянная участница ярмарки «Истоки», в секции «Виртуальный музей» взяла 2 место.

Успеха вам, ребята, в ваших исследованиях! Помните: дорогу осилит идущий!

Уважаемые жители Четверки! Мы продолжаем публикации наших учеников на английском языке. Присоединяйтесь! Помните принцип тех, кто ищет: "Саморазвитие!"



Azure-blue sky, bright sun, sapphire sea, majestic coastal rocks of Adalara, creative and kind people. Every time If I think of my age of fifteen, I will remember that fantastic time I have spent in Artek. It is what I will tell to my children! Now I can say with confidence- permit to Artek is more than really and it is not necessary to have a big money, you just should be persistent to get your own aims. Artek is ideal country of the childhood!

Мария ТРУХИНА, 9-а класс

г. Ленск, Республика Саха (Якутия), ул. Ленина, 69, т. 4-26-00.
Сайт школы: www.s4-lensk.ru
Редактор: Н.С. Федурин
Тех. редакторы: Г. Дахивник, 9 кл. Фото: К. Котова, 9 кл.
Тираж 30 экз.

Проба пера

Перед контрольной

Сказал я Наташе: "Послушай, Петрова, Сегодня ты выглядишь классно и клево! Потрясная челка и хвостик прикольный! Не дашь ли задачку списать на контрольной?"

Наташа рукой у виска повертела, Но все же сказала: "А мне что за дело? Пожалуйста, списывай — я не заплачу!" И сунула мне на контрольной задачку.

...Полезно бывает в какой-то момент Девчонке изящный сказать комплимент.



Удивительные люди

В 5-В вошло в привычку - Очень странная она: Отзываются на кличку - Позабыли имена!

Скажешь Рябчикову: "Витя!" - Он решит: других зовут... Ну, а - "Рябчик" - позовите - Витя сразу тут как тут.

Помидоровой Татьяне Скажешь: "Таня!" - тишина... "Помидора!" - сразу станет Вся внимание она.

Коля - Бантик, Катя - Чудик, Лена Струнова - Струна...

Удивительные люди: Позабыли имена!