



Образование может
быть и средним,
но воспитание должно
быть высшим
Марк Твен

В стиле FUSION

14-15 февраля 2018 года прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии в Якутске. Я приняла в ней участие и стала победителем, заняв 1 место.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам, в ней участвуют более 6 миллионов человек. В соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с 5 класса, чтобы попасть на каждый следующий уровень, нужно преодолеть порог баллов, устанавливаемый организаторами.

Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады дают льготы при поступлении в профильные вузы.

Участники региональной олимпиады по технологии прошли 4 этапа соревнований, в которых набирали баллы по теоретическим знаниям,

практике шитья, моделированию предлагаемого изделия, защите творческого проекта.

Темой моего проекта я выбрала национальный татарский головной убор – калфак в стиле этнического фьюжна. Фьюжн – термин, который может входить в название стилей, направлений в искусстве, дизайне, архитектуре, характеризующихся «сочетанием несочетаемого».

Выбирая данную тему, я решила попробовать создать воедино женский татарский головной убор с элементами румынского и ирландского кружева. В моей категории среди 8-9 классов было 19 участников. У всех девочек были достойные проекты, например, «Лоскутное шитье в якутской технике кыбытык», «Изделия из бисера», «Цветы из кожи» и другие. Проверка теоретических знаний по технологии включала в себя не только вопросы по предмету «технология», но и по физике, литературе, математике и информатике.

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

практике шитья, моделированию предлагаемого изделия, защите творческого проекта.

Темой моего проекта я выбрала национальный татарский головной убор – калфак в стиле этнического фьюжна. Фьюжн – термин, который может входить в название стилей, направлений в искусстве, дизайне, архитектуре, характеризующихся «сочетанием несочетаемого».

Выбирая данную тему, я решила попробовать создать воедино женский татарский головной убор с элементами румынского и ирландского кружева. В моей категории среди 8-9 классов было 19 участников. У всех девочек были достойные проекты, например, «Лоскутное шитье в якутской технике кыбытык», «Изделия из бисера», «Цветы из кожи» и другие. Проверка теоретических знаний по технологии включала в себя не только вопросы по предмету «технология», но и по физике, литературе, математике и информатике.

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс

Миляуша САФИНА, 9 – а класс



Знать историю своих предков

В январе меня пригласили на региональную олимпиаду по истории в город Якутск, никогда бы не подумала, что поеду туда с такой задачей.

Я сравнительно поздно начала подготовку. В этом деле мне помогла моя учительница Любовь Ивановна, которая сделала время проведения занятий занимательным и интересным.

За что ей большое спасибо! Принимая участие в олимпиаде, мне пришлось обобщить весь школьный материал, так как там пригодились знания не только самой истории, но и других предметов. Задания по истории учат нас мыслить аналитически, сопоставлять и сравнивать события прошлого, анализировать их ход и последствия, делать выводы, также творчески подходить к вопросу.

Всего было 2 тура. 1-й тур – это теоретическая часть, которая была довольно сложной. 2-й тур, на мой взгляд, был интересней, потому что это творческая часть и там преобладали знакомые мне темы.

После олимпиады мне удалось оценить уровень моих знаний. Большим плюсом для моего развития стали походы в театры и музеи. Увидеть живую балетную постановку на сцене якутского театра оперы и балета – это дорогого стоит! Маленькие танцоры – уже состоявшиеся артисты.

Поразило их чувство такта, ритма, музыкальности. Понимаешь, как знакомство с культурой формирует и совершенствует личность

человека. Эта поездка дала мне возможность не только увидеть Якутск, но и стала одним из этапов развития моей личности. Знать историю своих предков, своего народа и Отечества обязан каждый человек. История формирует в человеке чувство патриотизма.

В настоящее время на первый план выходит интеллектуальный и разносторонний человек. Для того, чтобы сформировать свою личность, нужно постоянно развиваться и самосовершенствоваться. Жители Четвёрки, не стойте на месте, развивайтесь, учитесь, постигайте, побеждайте!

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс



Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Василиса БРАГИНА, 9 – а класс

Do you speak English?

Уроки английского языка. Какие ассоциации вы получаете при этом понятии?

Для кого-то изучение английского связано с большим познанием, желанием свободно владеть языком, а, может быть, даже с будущей профессией. А у кого-то всплывает картинка самого мучительного урока, до окончания которого вы считаете минуты, беспрестанно поглядывая на часы. Да, скорее всего большинство относится к тому проценту учеников, которые не могут заставить себя выучить иностранный язык. Но с чем же связано, что мы, современные школьники, так упорно не желаем овладеть тем, что естественно для любого жителя Европы? Взглянув на учителей английского языка нашей школы, я выяснила, что все меньше ребят выбирают этот предмет для сдачи экзаменов. Екатерина Евгеньевна с сожалением утверждает, что на уроках все сложнее найти собеседников для свободного

обсуждения по теме на английском. А в списках на сдачу экзаменов едва набираются 5 – 7 человек. По мнению Екатерины Евгеньевны и Натальи Сергеевны, это связано с тем, что нас пугает сложность этих экзаменов, где необходимо не только понимать заданный текст, но и свободно говорить на языке без особой подготовки.

Есть версия, что эта проблема связана с новым поколением детей, запутавшихся в нитях всемирной паутины – Интернет. Бесспорно, что мы дети лени, у нас вся необходимая информация находится под рукой, а именно - в нашем телефоне. Но в этом ли основная причина? Не могу спорить с тем, что на поиск информации у современных учеников уходит значительно меньше времени, чем у того поколения, которое «шелестело страницами». Думаю, основная причина не овладения иностранным языком – в отсутствии практической ценности. Где мы можем применить его, этот английский, на наших

Ленских берегах? Разовые акции по выезду на какие-либо языковые форумы и олимпиады вдохновляют ненадолго. Но радостно понимать, что есть в нашей школе стабильная группа ребят, которая упорно идет к цели. В середине месяца прошла предметная неделя английского языка, в ходе которой ребята создавали презентации по теме «My native town».

Проведены конкурсы поделок и рисунков на темы Англии, викторины, конкурсы песен и стихотворений, а также флеш-моб. Самое

время подвести итоги и назвать имена лучших игроков. Сидоров Никита в игре среди 5 – 6 классов выделился своей эрудицией и умением быстро реагировать на поставленный вопрос, Куклин Илья поразил правильностью произношения и хорошо поставленной речью, Кононов Борис и Федоров Александр из 7 – А, а также Мошкина Соня 8 – Б достойно защитили свои команды. Ребята, вы надежда Четвёрки! Болеем за вас, гордимся вами и желаем не останавливаться на достигнутом, ведь «дорогу осилит идущий»!

Мария ТРУХИНА, 10 класс

Мария ТРУХИНА, 10 класс

Мария ТРУХИНА, 10 класс

Мария ТРУХИНА, 10 класс

Мария ТРУХИНА, 10 класс

Моя, персональная

Олеся ДРОБЫШЕВА – ШЕСТИ-КЛАССНИЦА НАШЕЙ ЧЕТВЁРКИ. МЫ ЧАСТО ВИДИМ ЕЁ НА КОНКУРСАХ СТИХОВ, НА СЦЕНЕ КАК УЧАСТНИЦУ ТАНЦЕВАЛЬНОГО КОЛЛЕКТИВА «ФАНТАЗИЯ», НА ВЫСТАВКАХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА. ЧЕМ ТОЛЬКО НЕ УВЛЕКАЕТСЯ ЭТА ДЕВОЧКА!



1-го марта в центральной библиотеке состоялась персональная выставка работ Олеси. На вопрос, почему увлеклась рисованием, отвечает с улыбкой: – В моей семье все рисуют: бабушка, Нина Александровна Киренская, мои тётки, мама. К рисованию привыкла с детства. Любимые техники – акварель и графика. Любимый вид работы – создавать иллюстрации к книгам, рисовать пейзажи. Олеся довольна тем, что у неё в классе есть единомышленники, которые разбираются в искусстве: Юлия Лобановская, Ксения Лемешкова и Ева Максимова. С ними можно обсудить многие темы в живописи. Олеся участвует в конкурсе «Дети рисуют Путина» и надеется, что наберет столько голосов, которые позволят ей быть среди победителей.

Гульнара ДАХИВНИК, 10 класс

**Полки идут стеной.
Красиво держат строй,
И вместе с нами вся Россия.
И он, и ты, и я – армейская семья.
И этим мы сильны, друг мой.**



ЛИЦА И МЫСЛИ

Уважаемые жители Четвёрки, позвольте представить вам довольно интересную личность, обучающуюся в нашей школе – Фёдорова Александра.

почётное 1-ое место, потому как умеет тонко прочувствовать любой данный ему текст.



Саша – самый любознательный ученик, способный назвать столицу любого государства или флаг, присущий ему. Увлекается историей, приводит довольно интересные факты, которые неизвестны многим его сверстникам. Саша является участником многих олимпиад, в которых нередко становился призёром. Начиная с начальных классов принимал участие в конкурсе чтецов, в котором на протяжении многих лет занимал

Саша – отличник, не позволяющий себе опускать руки в решении какой-либо задачи. Бывало и так, что не удавалось освоить школьный предмет, но Саша упорно продолжал добиваться своего, чтобы в первую очередь быть довольным собой, своим результатом. Мы тобой гордимся, Саша!

Мария ПОСТНОВА,

7 – а класс

**Я пришла вас позабавить,
с праздником всех вас поздравить!**

*- Что нам ярмарка несёт?
- Песни, танцы, хоровод.*



**25 БЛИНОВ ЗДОРОВЫХ
СЪЕЛ Я ЗА ОДИН ПРИСЕСТ,
И ТЕПЕРЬ НА БРЮКАХ
НОВЫХ
НЕ НАЙДЕТЕ ЧИСТЫХ
МЕСТ!**

*До ворот проводим зиму мь
А весна уже не за горами!*



г. Ленск, Республика Саха (Якутия), ул. Ленина, 69, т. 4-26-00.
Сайт школы: www.s4-lensk.ru
Редактор: Н.С. Федурина
Тех. редакторы: Г. Дахивник, 10 кл.
Фото: Д. Мацнев, 7 - а кл.
Тираж 30 экз.