



*Сколько бы мудрых слов
ты ни прочёл,
сколько бы ни произнёс,
какой тебе от них толк,
коль ты не применяешь
их на деле?*
Будда

Начни с себя

21 апреля в России отмечается День местного самоуправления. В преддверии этого праздника администрация Ленского района провела День открытых дверей для школьников. В данном мероприятии участие принимало более 50 старшеклассников.



Сначала нам провели экскурсию по зданию администрации, познакомили с сотрудниками, раскрыли все нюансы работы госслужащих и дали полезные советы, а затем мы перенеслись в актовЫй зал, где состоялась встреча с заместителем главы района по социальным вопросам Ниной Евстафьевой, начальником Управления социального развития Натальей Эндерс и исполняющей обязанности председателя Комитета по молодёжной и семейной политике Александрой Сидоровой. Во время беседы школьникам рассказали о возможности обучения за счёт средств Ленского района по направлениям: образование, здравоохранение, культура и сельское хозяйство. Именно в этих сферах город нуждается в специалистах. Также обсуждались актуальные проблемы – бездомные собаки, трудоустройство и уборка мусора, однако местные власти уверили, что постепенно всё решается.

А что же по поводу досуга? Этот вопрос вызвал бурную дискуссию. Оказывается, некоторым школьникам не хватает спортивных секций, кружков.

Может быть, дело не в досуге, а в неумении организовать его и найти для себя любимое дело? Задумайтесь. Мы очень часто критикуем город, где родились и живём, но сделал ли кто-нибудь из нас что-то полезное для него? Говорить одно, а делать другое. Если человек по – настоящему хочет улучшить свой родной уголок, он прикладывает усилия. Всё начинается с нас, мы сами создаём благоприятную атмосферу вокруг себя, никто никому не будет просто так устраивать хорошую жизнь, а ждать, пока наступят счастливые времена, как-то глупо. Большая половина ребят всё-таки с уверенностью сказала, что кружков у нас в городе достаточно, к тому же многие из них бесплатные. Диалог со специалистами администрации оказался увлекательным и познавательным, такие мероприятия обязательно нужно проводить, потому что именно они дают возможность узнать лучше устройство нашего города, расширить кругозор и самое главное – помогают определиться с будущей профессией.

**Гульнара ДАХИВНИК,
11 класс**

Эстетическое удовольствие



Заходя в школу, мы всегда видим, как украшен первый этаж, каждому празднику или событию соответствуют свои украшения. Сейчас на первом этаже проходит выставка в рамках декады художественно – эстетического цикла, организованная учителем технологии Еленой Веналиковой Кутявиной.

Здесь представлены сумочки в технике «Барджелло», создала их ученица 7 «Б» класса **Шарапова Екатерина**. Также украшает выставку коллекция «Этнический фьюжн» **Миляуши Сафиной** из 10 класса. Она расшила кружевом в разных техниках народов сумочки и калфаки – традиционные женские татарские головные уборы. А какими прекрасными рисунками мы можем с вами любоваться! Картина Ван Гога «Звёздная ночь» в исполнении учениц 7 «А» класса **Юлии Глоба и Анастасии Кузнеценко** – просто волшебна, на неё сразу обращаешь внимание. Коллекция сутажных аксессуаров нашей выпускницы **Гульнары Дахивник**, которая со своими работами становилась победителем и призёром районных и республиканских конференций, впечатляет. Её работа подобна ювелирной. Обычные сутажные шнуры сумели превратиться в элегантные украшения.

Выставка в школе – прекрасная возможность проявить себя как творческую личность и воспитать себя как нравственного, эстетического и художественного человека.

София ДЫШЛОВАЯ, 8 - а класс

Да здравствует афоризм!

Если тебе тяжело, значит ты поднимаешься в гору.

Если тебе легко, значит ты летишь в пропасть.

Тенри Форд.

Если вы делаете что-то прекрасное и возвышенное, а этого никто не замечает – не расстраивайтесь: восход солнца – это вообще самое прекрасное зрелище на свете, но большинство людей в это время ещё спит

Леннон.



Учитель и ученик

Обучаясь в школе, мы часто попадаем в различные, порой не самые приятные ситуации, связанные с взаимоотношением учителя и ученика. Кто же виноват? Ученик? Учитель? И что же нужно делать, чтобы предотвратить конфликт? Попробуем разобраться.

Стоит понимать, что все мы разные, и каждый из нас имеет те или иные черты характера, мнение в каком-либо вопросе или отношение к определённой ситуации. Не стоит плохо относиться к учителю или ученику из-за сказанной в порыве фразы или слова, ведь у каждого из нас бывают трудные моменты в жизни, и это необходимо учитывать.

Если вы не согласны с мнением преподавателя, то не нужно сразу негативно о нём отзываться. Для начала стоит рассмотреть эту ситуацию и со стороны педагога, возможно, вы действительно были не правы. Но, если учитель оказался не прав, а каждый имеет право допускать ошибки, то стоит поговорить с ним об этом, и тогда вам удастся уладить конфликт мирно, не портя ваши взаимоотношения.

В случае, когда конфликт по какой-то причине неизбежен, необходимо подбирать действительно весомые аргументы, в противном случае вашу точку зрения не поймут и посчитают неверной. Следует помнить, что говорить лучше спокойно, не прибегая к крикам и чрезмерной жестике. Также, ученикам нет необходимости

писать «гневные письма» учителям, так как это не только не поможет разрешить конфликт, но и ещё больше усугубит ситуацию.

Конфликты, по возможности, необходимо избегать. Всегда можно найти компромисс. Хорошие отношения между учителем и учениками плодотворно влияют на трудоспособность учащихся и делают их школьную жизнь более приятной. Никому же не захочется ежедневно ходить в туда, где не считаются с его мнением и отрицательно относятся к его нахождению. То же касается и учителей, ни один педагог не захочет работать в условиях, где дети отказываются не только учиться и получать знания, но и не считаются с мнением преподавателя.

Нам необходимо лишь начать слушать и слышать друг друга, только тогда мы сможем легко и быстро решать любой конфликт, живя при этом в мире и согласии.



Мария КОВТУНОВА, 8 - а класс

ПЛОХИЕ ОЦЕНКИ: 1 ПРИТОЗОР или 2 МОЖНО ЖИТЬ ДАЛЬШЕ?

Все знают о проблемах, когда в дневнике появляется плохая оценка. Она - коварная! - может повлиять на итог в четверти и даже на годовой результат. После получения двойки так неприятно подавать родителям дневник на подпись.

В результате такого опыта с получением «неуда» мы обнаруживаем, что есть 2 типа родителей. Есть родители, которые за плохую оценку могут лишиться телефона, планшета, ноутбука и других гаджетов. В общем, думают, что через эту кару их дети станут лучше учиться, так как не смогут тратить много времени впустую. Также к этому типу относятся родители, которые буквально подкупают своих детей. То есть обещают подарить что-либо. В частых случаях - это новый телефон. Но действительно ли эти способы помогают? Во многих случаях - нет. В основном из-за того, что ученику по-прежнему не интересна учеба, даже если он будет учиться, то у него появится коронная фраза: «Услуга за услугу, лишь бы отстали!».

2 тип родителей - это родители, которые, заметив нехорошую оценку, начинают беспокоиться и для начала спрашивают: За что это? Почему? Им важно разуть ситуацию. Этим родителям важнее всего, чтобы ребенок в конце концов понял материал и не запустил учебу в будущем. Ведь каждая тема буквально построена на предыдущей.

Учиться может каждый! Главное - на самом деле этого хотеть, нужно найти стимул. Жизнь - это круговорот событий: сегодня оценка хорошая, а завтра не очень. Не расстраивайтесь. Соберитесь и покажите, на что вы способны. Уважаемые родители, вы в свою очередь, пожалуйста, понимайте нас, школьников. Давайте приходить к согласию.

Диана КАЛМЫКОВА, 5 - а класс

Интересный факт...

- **Бассенджи** - это единственная в мире порода собак, которые не лают.
- **Стрижи** спят на лету.
- **Люди с голубыми глазами** более чувствительны к боли, чем все остальные.
- **Единственное домашнее животное, не упоминаемое в Библии, - кошка**
- **Четырёхлетний ребёнок задаёт около 400 вопросов в день.**
- **Леонардо да Винчи потратил почти 12 лет, рисуя губы «Мона Лизы»**
- **Чёрный шоколад не вреден для зубов, более того, он замедляет развитие кариеса.**
- **В языке эскимосов нет слова «вчера»**
- **В Бирме за владение незарегистрированным компьютером могут посадить в тюрьму на 15 лет**

Анастасия БЕЛЯЕВА, 5 - а класс

В Четвёрке активно начала работать «Школа будущего первоклассника». Ребята знакомятся со школой и педагогами, учатся обмениваться мнениями, понимать друг друга. Благодаря занятиям у них развивается интеллект, мышление и творческие способности.



Будущие первоклассники и их родители, мы будем с радостью видеть вас 1 сентября!